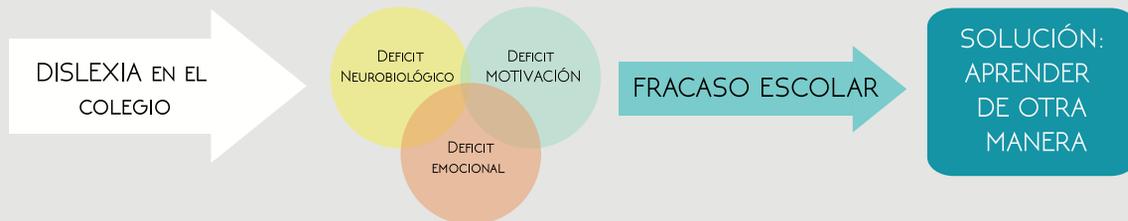


# DISLEXIA

"ES UNA DIFICULTAD ESPECÍFICA DE APRENDIZAJE, DE ORIGEN NEUROBIOLÓGICO, QUE AFECTA EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA, NO RELACIONADA CON LA INTELIGENCIA GENERAL"



10% DE LA POBLACIÓN TIENE DISLEXIA

DIFICULTADES CON OTRAS LENGUAS, DISCALCULIA, DISORTOGRAFÍA, DISGRAFÍA... SON TAMBIÉN DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

DETECTARLA NO ES SENCILLO, PERO ES NECESARIO

## EN ESPAÑA

**800.000**  
alumnos  
con dislexia

**4,6**  
millones  
de personas  
con dislexia

### PUEDES TENER DISLEXIA SI:

- RESUELVES PROBLEMAS DE FORMA CREATIVA
- LEES DESPACIO Y CON ESFUERZO
- COMETES ERRORES AL ESCRIBIR
- TE CUESTA RECORDAR NOMBRES Y FECHAS
- PIENSAS "FUERA DE LA CAJA"
- TIENES VISIÓN GLOBAL DE LAS COSAS
- TE CUESTA PLANIFICAR Y ORGANIZAR
- CONFUNDES IZQUIERDA Y DERECHA
- RAZONAS DE FORMA POCO COMÚN

## HECHOS

- ES DE ORIGEN GENÉTICO Y NEUROBIOLÓGICO
- AFECTA A LA LECTOESCRITURA
- NO ES UNA ENFERMEDAD Y NO SE CURA, SE COMPENSA CON EL TIPO DE ENSEÑANZA Y TERAPIA FONOLÓGICA
- NO TIENE RELACIÓN CON LA INTELIGENCIA
- SE DICE QUE PERSONAS COMO: EINSTEIN, PICASSO, AGATHA CHRISTIE, HANS C. ANDERSON TENÍAN DISLEXIA
- DESARROLLO ASÍMETRICO: GRANDES HABILIDADES EN OTRAS ÁREAS
- DIFICULTADES Y ERRORES CON LÉXICO, ORTOGRAFÍA, GRAFEMAS Y FONEMAS EN LECTURA Y ESCRITURA

DOCENTES

ESTRECHA RELACIÓN

PADRES

- POR UNA AUTOESTIMA SANA
- MÁS TIEMPO PARA TAREAS
- ACEPTAR LOS ERRORES
- TOLERAR LA FRUSTRACIÓN
- VALORA MÁS EL PROCESO QUE LOS RESULTADOS
- APRENDIZAJE PERSONALIZADO
- VALORA SU POTENCIAL ÚNICO

- BUSCA SUS PUNTOS FUERTES
- NO COMPARAR
- ACEPTA SUS DIFICULTADES
- PRESTA AYUDA CUANDO LA NECESITE
- ACTITUD DE COMPRENSIÓN Y CARIÑO
- QUE EXPRESE SUS SENTIMIENTOS
- CREE EN TUS HIJOS
- VALORA SU POTENCIAL ÚNICO

Fuentes: IDA, 2002; Lyon, Shaywitz y Shaywitz, 2003 Yale Center for Dyslexia Adystrain

"EDUCAR ES AFIRMAR:YO CREO EN TI"