NEWSLETTERS MARZO-ABRIL 2017

MADRID con la Dislexia

Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO

LOMCE

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Semana de la EDUCACIÓN
AULA

25 años con la educación
1-5 marzo 2017

ORGANIZA: IFEMA Feria de Madrid

Estimados socios:

El evento estrella de marzo y abril ha sido **la celebración de las II Jornadas de Lectoescritura y Dislexia,** ¡hemos formado 110 profesionales!. Poco a poco vamos dando formación a más docentes y logopedas. Además se han celebrado **reuniones muy esperanzadoras** y seguimos con nuestros talleres (uno de ellos se ha impartido en **Aula**, la feria de la Educación), charlas, cafés de socios, entrevistas… Estamos para ayudaros.

II JORNADAS DE LECTOESCRITURA Y DISLEXIA

Los días **10 y 11 de marzo** celebramos nuestras **II Jornadas de formación dirigido al profesorado y a logopedas.** Se realizaron en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, y queremos dar las gracias a Mercedes García y a Elisa Ruiz por todo el apoyo recibido.

Contamos también con la colaboración del Colegio de Logopedas de Madrid y también queremos agradecer a Cristina Municio y a todo su equipo por su participación.

Formamos a unos 110 profesores, logopedas y estudiantes de ambas disciplinas. Nos alegró mucho ver a tantos estudiantes porque sabemos que en los próximos años podemos contar con profesionales sensibilizados y formados. **Los asistentes vinieron de toda España:** Madrid, Murcia, Zaragoza, Vitoria, Sevilla, Segovia, Salamanca; y ¡hasta vino una asistente desde Argelia!

Abordamos los temas de enseñanza de lectoescritura, conciencia fonológica y flexibilidad en el aula, con **tres de los mejores expertos**: Daniel Cubilla, Francisca Serrano y Azucena Reina.

El equipo de MCD está muy orgulloso de haber podido realizar las Jornadas de Lectoescritura y dislexia. Aquí os dejamos algunos **comentarios** de los asistentes:

"Gran aplicación práctica. Muy dinámico, gran participación, ideas colectivas. Gran descubrimiento. ¡Me ha encantado!"

"Muy práctico y valioso para los docentes… ha ofrecido recursos y conocimientos necesarios."

"me ha parecido altamente satisfactorio"

"Me ha enseñado muchas actividades para llevar a la práctica en el aula"

"muy interesante, con riqueza de conceptos y claridad en la exposición… con multitud de ejemplos y casos reales"

"excelente organización y ponentes. Muy buen ambiente."

"…la calidad de los ponentes. La buena organización. El cumplimiento de los que nos han ofrecido. Concienciación sobre la dislexia y la ilusión de transmitirlo al resto de profesores.."

"Todo ha sido perfecto"

Para ampliar información, pinchad en este enlace http://www.madridconladislexia.org/jornadas-de-formacion-2017/

Estas fotos reflejan parte del trabajo realizado, y la satisfacción y el orgullo del equipo de Madrid con la Dislexia de hacer realidad la segunda parte de esta formación.

Nuestras azafatas

Carmen, con el café. Todo está a punto.

¡Ha venido a las jornadas desde Argelia!

Daniel Cubilla en un descanso

Sol, preparando el kit-información

IMPORTANTE: **¿ESTÁS PREPARADO PARA LAS PRUEBAS DE LA LOMCE?**
TODA LA INFORMACIÓN EN ESTE ENLACE
http://www.madridconladislexia.org/preparado-pruebas-lomce/

REUNIONES CON PARTIDOS POLITICOS E INSTITUCIONES

REUNIÓN CON MERCEDES GARCÍA, DELEGADA DEL RECTOR PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN DE LA UCM

El 6 de marzo 2017 nos hemos reunido nuevamente con Mercedes García.

Entre otros temas tratamos el envío de una solicitud con las peticiones de medidas flexibilizadoras o adaptaciones para el alumnado con DEAs y/o dislexia, con el fin de presentarlo a la Comisión de DEAs de la Complutense y ésta lo remita a la Comisión Organizadora de la EvAU. También informamos sobre el documento de la Plataforma del 21 de Enero y sobre las reuniones mantenidas.
Mercedes nos informa que se ha creado, dentro del distrito único de Madrid de Universidades Públicas, una Red de Universidades Públicas de Diversidad donde están las DEAs y dislexia.

Muchas gracias como siempre, Mercedes, por tu apoyo.

REUNIÓN CON JUAN JOSE NIETO, DIRECTOR GENERAL DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

El 6 de marzo volvimos a reunirnos con Juan José Nieto y con Montserrat Serrano Prieto, a quienes planteamos de nuevo nuestras peticiones: la incorporación de un protocolo de actuación o la inclusión en un nuevo apartado como alumnado con dificultades específicas de aprendizaje dentro del Dictamen de Escolarización y las adecuaciones en la realización de la EvAU (antes PAU).

Les informamos de la situación del alumnado con dislexia en la Comunidad de Madrid, que está en clara desventaja con respeto a otras comunidades autónomas, y les recordamos que, en el programa electoral de Cristina Cifuentes, en el apartado 2º de educación, se apuesta por el alumnado con dificultades de aprendizaje. Sin embargo, no obtuvimos ninguna muestra de posibles acciones en los temas planteados, por lo que pusimos en conocimiento de Cristina Cifuentes esta falta de interés y solicitamos nueva reunión.

REUNIÓN CON LA VICECONSEJERA DE EDUCACIÓN CAM, CRISTINA ÁLVAREZ

El 5 de abril nos reunimos con Cristina Álvarez, Viceconsejera de Educación de la Comunidad de Madrid, para solicitar con carácter urgente las siguientes medidas: la solicitud de Protocolo de Detección, intervención, seguimiento y censo del alumnado con dislexia y/u otras dificultades específicas de aprendizaje, y garantizar el principio de igualdad de oportunidades realización de la EvAU, estableciendo las mismas adecuaciones o medidas flexibilizadoras que garanticen la accesibilidad de la prueba que tienen el resto de CCAA.

Transcribimos literalmente el artículo 71 y ss. de la LOMCE, en la que se regula y establece la normativa respecto al alumnado con necesidades de apoyo educativo (ACNEAES):

"Corresponde a las Administraciones educativas asegurar los recursos necesarios para que los alumnos y alumnas que ***requieran una atención educativa diferente a la ordinaria****, por presentar necesidades educativas especiales,* ***por dificultades específicas de aprendizaje,*** *TDAH, por sus altas capacidades intelectuales, por haberse incorporado tarde al sistema educativo, o por condiciones personales o de historia escolar, puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado. "*

La Comunidad de Madrid pretende empezar a trabajar en el mes de septiembre en 40 centros escolares en un proyecto de detección con Dytective de la Dra. Luz Rello, pero no se tiene nada previsto sobre qué hacer con dicho alumnado identificado de dislexia, ni previsto ningún programa de atención e intervención.

Por otra parte, respecto a las nuevas pruebas EvAU a punto de celebrarse, solicitamos que se garantizase que el acceso a las mismas del alumnado con dislexia y /u otras dificultades específicas de aprendizaje se llevase a cabo asegurando una igualdad de oportunidades y por ello que se atendiera a este alumnado de la misma manera que se hace en otras CCAA (Cataluña, País Vasco, Canarias etc.) donde este alumnado gozan de muchas más adecuaciones que la Comunidad de Madrid.

Ante la afirmación de una ausencia de facultades por parte de la Viceconsejería, comprobamos que corresponde a esta Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación el ordenar efectuar y supervisar las pruebas y comisión organizadora de la EvAU respecto al alumnado con dislexia y/u otras dificultades específicas de aprendizaje, pero por su parte no parece clara la autoridad y la competencia para hablar con universidades y la Comisión Organizadora de la EvAU.

Normativa vigente: Orden 47/2017, de 13 de enero, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se desarrollan determinados aspectos de la evaluación final de Bachillerato para el acceso a la universidad. Para más información, pinchad en este enlace:

http://www.madridconladislexia.org/normativa-vigente-evau-resumen/

REUNIÓN CON PRESIDENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO

El 8 de Marzo parte del equipo de Madrid con la Dislexia nos reunimos con el presidente del Consejo Escolar del Estado, D. Ángel de Miguel Casas.

Es una persona muy sensible al tema de dificultades de aprendizaje y con mucha experiencia, de hecho es orientador e inspector. Es consciente de nuestra problemática y de la situación en la que estamos.

Le presentamos el texto de la **Plataforma 21 de Enero** con el que se mostró de acuerdo en todo y se comprometió a defenderlo y a plantearlo en la Comisión de Educación. A esta fecha, no habían sido citados a comparecer en esta Comisión, por el momento se había citado a los sindicatos de profesores para tratar sus condiciones laborales.

Nos animó a seguir contactando con todas las personas, instituciones o partidos políticos que consideremos oportunas para seguir sensibilizando sobre la dislexia. Esperamos que las acciones previstas por el Presidente del Consejo Escolar del Estado tengan un resultado positivo para la nuestros niños con dislexia, de verdad.

REUNIÓN CON EL SENADOR DEL PSOE, FRANCISCO MENACHO VILLALBA

El pasado 26 de abril fuimos recibidos por el Senador del PSOE D. Francisco Menacho, un político muy sensible al derecho a una educación justa y equitativa, y muy humano.

Le informamos sobre la dislexia, cómo afecta a las personas, las dificultades lectoescritoras y académicas que les supone. También le presentamos el documento de la Plataforma 21 de enero y de los pasos dados hasta la fecha, entre ellos que fue presentado al presidente del Senado.

En cuanto al Pacto Educativo, se ha comprometido a convocarnos como familias para exponer nuestro caso. Le solicitamos ayuda para las becas del alumnado con dificultades específicas de aprendizaje y dislexia, dada la situación actual en la que se encuentran estos niños y la falta de recursos tanto para poder costear los tratamientos, como en los centros escolares sin profesores formados, sin Maestros de Audición y Lenguaje y sin Maestros Pedagógicos Terapéuticos que puedan atenderles. En este sentido, se compromete a realizar una moción para solicitar becas y educación compensatoria. Por último, le comentamos el problema actual con que nos estamos encontrando en el desarrollo normativo de la LOMCE por parte del Ministerio, y le ponemos como ejemplo el borrador del Real Decreto respecto a la enseñanza de lenguas extrajeras donde se hace referencia a discapacidad y a ACNEES, dejando de lado a DEAS. Creemos que no se incluyen de manera consciente e intencionada y así se lo hemos dicho.

Hemos terminado la reunión con muy buena sensación y con muchas esperanzas en dar grandes pasos y conseguir que la dislexia esté presente en el Pacto Educativo.

TALLERES, CHARLAS Y ENTREVISTAS

AULA 2017 – SEMANA DE LA EDUCACIÓN

Este año se celebró una edición muy especial: Aula cumplía sus primeros 25 años. Aula pone todo su empeño en que cada visitante conozca cuáles son las oportunidades de las que dispone, ya sea en España como fuera de ella. Una vez más, la asociación **Orientación y Educación Madrid** nos cedió su espacio en el stand de COPOE para impartir un taller sobre Dislexia. Y el 4 de marzo a las 12:00 h. se celebró ¡con aforo completo!

Después de la presentación de la asociación y de los ponentes, a cargo de Gloriana Hernánz, se proyectó un PPT sobre los derechos de los alumnos de cara a la Evaluación de Acceso a la universidad (EvAU) y los trámites necesarios para solicitar las adecuaciones.

Finalmente tuvo lugar un coloquio en el que se sucedieron testimonios y experiencias de universitarios y profesionales con dislexia.

Hubo mucho interés por parte de los asistentes en conocer cada uno de los temas tratados y en los comentarios personales de los adultos, una bocanada de aire fresco al conocer historias que confirman que SÍ SE PUEDE LLEGAR.

TALLER PARA PADRES, moderado por ÁLVARO GARCÍA LUMBRERAS

El pasado mes recogimos peticiones de varios socios para hacer un taller distinto, en el que los padres realizasen preguntas libres y hubiese un moderador profesional para atenderlas. Partiendo de esta idea, se realizó el primer "Taller para padres" el 21 de abril en el colegio Velázquez.

Tuvimos un moderador de altura: Álvaro García Lumbreras, Maestro de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje. Empezó con una presentación sobre las adecuaciones a las que nuestros niños tienen derecho y enseguida surgieron las primeras preguntas y dudas. Conocíamos de antemano los temas que se querían abordar y las respuestas se obtuvieron tanto desde un punto de vista profesional como basado en las experiencias de otros padres. La experiencia ha sido muy positiva, tanto que, una vez terminado el taller, los asistentes continuaron en el exterior compartiendo respuestas y soluciones.

CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN EN EL COLEGIO SAGRADO CORAZÓN de Ferraz, en Madrid

Seguimos asistiendo a los colegios y centros educativos que lo solicitan para hablar de Dislexia. En esta ocasión, nos abrió sus puertas el Colegio Sagrado Corazón de la calle Ferraz de Madrid.

La orientadora del centro, Sira García, nos convocó el 13 de marzo con aforo completo y la asistencia de todo el claustro: Aproximadamente 50 docentes, entre infantil, primaria y secundaria.

Siempre aclaramos que no es una charla de formación, sino una charla de sensibilización. Nuestra intención es que conozcan la dislexia y que entiendan a los alumnos que tienen esta dificultad para proporcionarles los apoyos legales y facilitarles los medios necesarios. Dónde estamos en las leyes educativas, los semáforos rojos que pueden indicar que un niño tiene dislexia en las diferentes etapas, cómo afecta al niño y a la familia… y lo más importante, cómo se puede ayudar desde el colegio, adecuaciones y metodologías que favorecen la integración en el aula.

ENTREVISTA A ANTONIO PALACIOS, UN CURRÍCULOM IMPRESIONANTE

Entrevistar a Antonio Palacios ha sido toda una experiencia. Con un currículum impresionante, Disléxico –así en mayúsculas, cómo nos gusta incluirlo como la primera de sus virtudes-, Doctor en Ciencias Biológicas, Máster en Viticultura y Enología, Técnico Enólogo, Profesor Asociado en la Universidad de la Rioja, autor de numerosos artículos, ponencias y conferencias tanto en España como en el extranjero, nos contó cómo ha conseguido llegar a lo más alto en su profesión, siempre con el peso de la dislexia.

Con él hemos comprobado que si queremos, ¡se puede!, es sin duda un magnífico ejemplo de vida. Los sueños de Antonio han sido realidad y aunque el camino haya sido duro, se pueden superar las dificultades y llegar a la meta. Nos encantó leer su experiencia y por el éxito que ha tenido en redes, es evidente que fue muy motivadora para muchas personas. Gracias Antonio.

Para ver la entrevista completa, pinchad en el siguiente enlace: http://www.madridconladislexia.org/un-curriculum-impresionante/

REUNIÓN DE COLABORADORES

Gloriana Hernanz, nuestra vicepresidenta, recibe habitualmente correos de personas de diferentes profesiones que quieren colaborar con nuestra asociación. En esta ocasión ha convocado y nos hemos reunido con Alberto y Maite (psicólogos), Ana (abogada), Amparo, también psicóloga y Raquel, socia y colaboradora habitual de MCD.

Para todos ellos hay proyectos y estudios que realizar. Siempre es bienvenida cualquier ayuda. GRACIAS A TODOS.

REUNION EN AON

Queremos agradecer a Fernando Gortázar, Director Ejecutivo de AON Global Client Network, a Pedro Tomey y a Santiago Milans del Bochs el habernos recibido en su sede y la estupenda donación que han hecho para nuestro proyecto: Campeonato de Golf que celebraremos el próximo mes de junio. Es un placer conocer a personas sensibles con nuestra causa.

En la foto, Fernando Gortázar con Gloriana Hernánz y Guida Cubillo.

PROGRAMA DE LOGOPEDIA DENTRO DEL COLEGIO SAGRADO CORAZÓN

En las jornadas celebradas el 10 y 11 de marzo, conocimos a muchos profesores sensibilizados con las necesidades de los alumnos con dislexia y con ganas de llevar sus conocimientos a sus centros. Entre ellos conocimos a una profesora y una logopeda del **Colegio Sagrado Corazón** que nos explicaron una iniciativa implementada por el equipo directivo del centro de **LOGOPEDIA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO** dirigido a los alumnos de Infantil y Primaria.

Es una iniciativa destinada a prevenir las dificultades de lectoescritura y en la cual un logopeda trabaja en el centro de forma coordinada con el profesorado para así conseguir que todos los alumnos inicien y desarrollen su etapa escolar en las condiciones más óptimas. ¡Enhorabuena a todo el equipo para esta iniciativa tan maravillosa! La detección e intervención temprana son imprescindibles para lograr el éxito académico y debería estar al alcance de todas las familias.

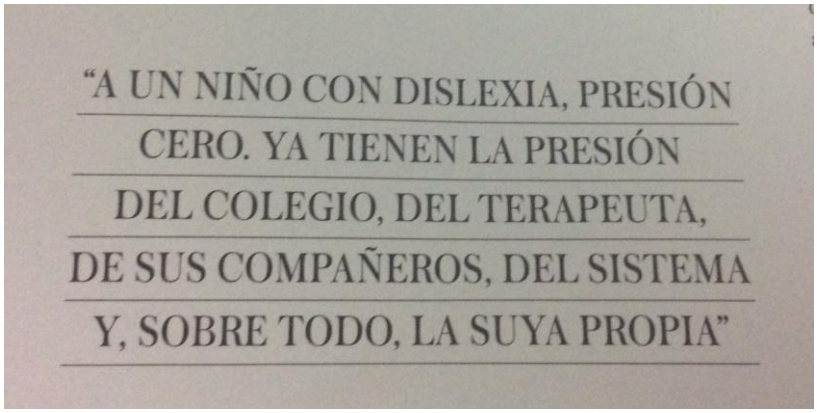
CAFÉS DE SOCIOS

JUEVES 2 DE MARZO y MIÉRCOLES 5 DE ABRIL

Seguimos con nuestros cafés de socios el primer jueves de cada mes. Siempre nos encanta conocer a nuevos socios, ver caras ya conocidas y compartir experiencias y consejos. **El próximo café será el jueves 4 de mayo en La Terracería**. Calle Federico Salmón, 2. Más información en la página web.

PRÓXIMAS CONVOCATORIAS DE TALLERES Y EVENTOS

(AMPLÍA INFOMACIÓN EN NUESTRA WEB)

19 de mayo	**Taller de Psicomotricidad**, impartido por EIPS, Escuela internacional de psicomotricidad.
25 de Junio	**Campeonato de Golf en RACE.** Os informaremos próximamente.
2018	Ya estamos preparando las jornadas para el próximo año.

LUZ RELLO NOS HA DADO UN BUEN CONSEJO: