

¿Quiénes son estas personas? ¿Qué tienen en común?



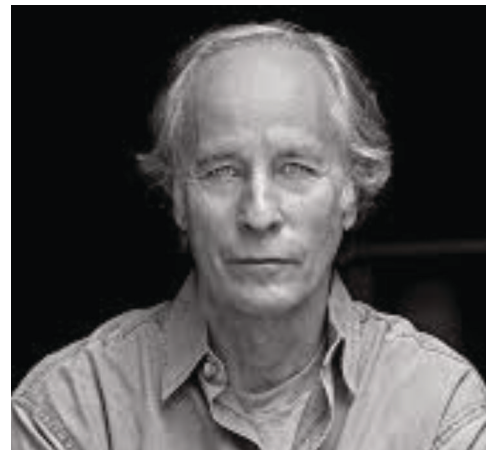
Carol Greider



Luz Rello



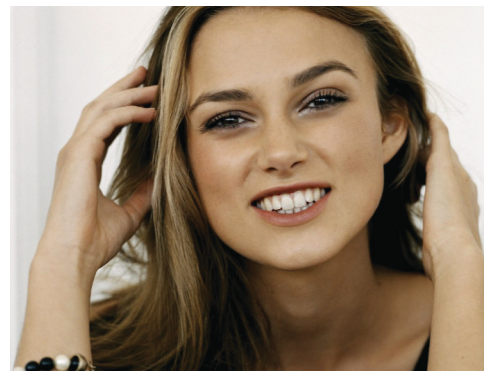
Richard Branson



Richard Ford



John Lennon



Keira Knightley

Plan de clase

- Tapa los nombres y pregunta a los alumnos a cuantos de las personas pueden identificar

- Divide la clase en grupos y que cada grupo busque información de una de las personas

- Cada grupo presenta los resultados de su trabajo

- Pregúntales qué tienen estas personas en común

- Debate sobre lo que es la dislexia.

Preguntas (verdadero o falso):

1. La dislexia solo afecta a niños pequeños
2. Los disléxicos no son inteligentes
3. La dislexia solo afecta a la lectura y escritura
4. La dislexia puede ser un don
5. Los disléxicos pueden llegar a tener mucho éxito en la vida

Respuestas

1. Falso: la dislexia es para toda la vida. La dislexia es genética y las personas que la tienen piensan de otra manera y pueden aprender a superar sus dificultades.
2. Falso: muchas veces son muy inteligentes. Solo hay que mirar a las personas en el cartel.
3. Falso: la dislexia es una neurodiversidad que afecta al procesamiento en el cerebro. Las personas con dislexia pueden tener dificultades en recordar secuencias como los meses del año, series de números, les cuesta organizarse, diferenciar izquierda y derecha
4. Verdadero: se dice que tienen habilidades como creatividad, la capacidad de ver las cosas desde otro punto de vista, que son muy creativos...
5. Verdadero: mira a las personas en el cartel. Que los alumnos busquen a otras personas con dislexia