



Llega el final del curso y algunos habréis recibido la noticia de que vuestros hijos deben repetir curso. Como muchos nos estáis preguntando, vamos a intentar aclarar un poco el tema, agradeciendo de antemano la información proporcionada tanto por Fuensanta Valladares como por Almudena Ferrero:

España es el segundo país de la UE en la tasa de alumnado que repite curso. Incrementando riesgo de abandono escolar y costes económicos. *(Recommendation for a Council Recommendation on the 27th National Reform Programme of Spain and delivering a Council opinion on the 2017 Stability Programme of Spain.)*

Cuando el centro educativo manifiesta que el alumno o alumna tiene que repetir curso, debería **justificar por escrito** las motivaciones que le han llevado a tomar esta medida excepcional, haciendo constar que las adecuaciones, medidas flexibilizadoras o de accesibilidad aplicadas no han dado resultados positivos, por lo que el centro educativo, siempre por escrito, deberá proponer y justificar la excepcionalidad de la repetición del curso.

Si los padres o tutores no están de acuerdo con dicha repetición, con dicho escrito, podrán acudir a la Inspección educativa recurriendo la aplicación de la mencionada medida excepcional.

La Ley orgánica de 2006 establece que a los niños con dificultades específicas de aprendizaje se les asegurarán los recursos necesarios para garantizar igualdad de oportunidad en la educación:

“La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa en su

artículo 1 establece que uno de los principios de la educación es la equidad que garantice la igualdad de oportunidades para el pleno desarrollo de la personalidad a través de la educación, la inclusión educativa, la igualdad de derechos y oportunidades que ayuden a superar cualquier discriminación y la accesibilidad universal a la educación, y que actúe como elemento compensador de las desigualdades personales, culturales, económicas y sociales, con especial atención a las que se deriven de cualquier tipo de discapacidad. Igualmente, recoge el principio de la flexibilidad para adecuar la educación a la diversidad de aptitudes, intereses, expectativas y necesidades de los alumnos.

Asimismo, en el artículo 71.2 de dicha norma indica que las Administraciones Educativas asegurarán los recursos necesarios para que los alumnos y alumnas que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria, por presentar necesidades educativas especiales, **por dificultades específicas de aprendizaje**, TDAH, por sus altas capacidades intelectuales, por haberse incorporado tarde al sistema educativo, o por condiciones personales o de historia escolar, puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado.”

ETAPA DE INFANTIL

Al no ser una etapa obligatoria, no se establece la posibilidad de repetir curso, pero lo que sí es posible es retrasar un año el inicio de la escolarización obligatoria. Esta medida es muy excepcional ya que requiere una serie de informes que determinan esta necesidad y sobre todo la CONFORMIDAD DE LA FAMILIA, ya que SIN ELLA no podría llevarse a cabo. Para retrasar el inicio de escolarización el niño se deberá considerar que tenga Necesidades Educativas Especiales (NEE).

El alumnado con NEE es “aquel que requiera por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, determinados apoyos y atenciones educativas específicas derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta (Artículo 73 de la LOMCE.) Por lo tanto, se entiende que no incluye a los niños con dislexia.

ETAPA DE PRIMARIA

La normativa establece que solo se puede repetir un curso en TODA LA ETAPA. Esta opción es de carácter excepcional y solo podrá adoptarse una vez agotado el resto de medidas de refuerzo y apoyo para solventar las dificultades de aprendizaje del alumno durante ese curso. Esto es muy importante porque a veces nos encontramos ante

situaciones en las que no se han adoptado medidas de apoyo o refuerzo necesarios y sin embargo se propone que el alumno repita curso por lo que sería aconsejable estudiar la conveniencia o no de esta resolución. Si las familias no están de acuerdo deberían recurrir a inspección.

Si un niño repite, esta medida debería ir acompañada de un plan de refuerzo personalizado.

ETAPA DE LA ESO

Un alumno podrá repetir una sola vez el mismo curso y dos como máximo en toda la etapa. Cuando la segunda repetición se produzca en 3º o 4º, podrá permanecer cursando de manera ordinaria la ESO hasta los 19 años cumplidos en el año que finalice el curso.

En secundaria se puede repetir dos veces SIEMPRE QUE NO SE HAYA REPETIDO EN PRIMARIA. SOLO SE PUEDE REPETIR DOS VECES EN TODA LA ETAPA OBLIGATORIA

Excepcionalmente, se podrá repetir 4º de la ESO dos veces cuando no se haya repetido ningún curso anteriormente.

Se repetirá curso cuando se tengan suspensas tres o más asignaturas o dos cuando éstas sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea. No obstante, aun cuando se diera este caso, excepcionalmente se podrá autorizar que el alumno pase de curso. Es importante notar que esta medida es de carácter EXCEPCIONAL y siempre que hayan sido agotadas las medidas ordinarias de apoyo y refuerzo. Deberán ser oídos tanto la familia como el alumno para la adopción de esta decisión.

BACHILLERATO

Se establece que se podrá permanecer cursándolo hasta 4 años, por lo que podrán repetir cada curso una vez. Excepcionalmente se podrá repetir uno de los cursos una segunda vez. Deberán ser oídos tanto la familia como el alumno para la adopción de esta decisión.

La decisión de no promocionar de curso debe ir acompañada del asesoramiento del departamento de orientación y siempre que no tengan una evaluación negativa de más de dos asignaturas troncales, específicas o de libre configuración autonómica.

ORDEN POR LA QUE SE REGULA LA EVALUACIÓN Y LA PROMOCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO, QUE CURSEN SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y ENSEÑANZA BÁSICA OBLIGATORIA.

http://www.madrid.org/wleg_pub/secure/normativas/contenidoNormativa.jsf?opcion=VerHtml&nmnorma=8960&cdestado=P#no-back-button

Madrid, junio 2017