

NEWSLETTER ABRIL 2016

MADRID con la Dislexia

LA LECTURA AL ALCANCE DE TODOS: TODOS LEEMOS, TODOS APRENDEMOS
JORNADAS DE DIFICULTADES DE LECTOESCRITURA: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN
#TODOSLEEMOS



30 DE JUNIO
DOCENTES, PROFESIONALES Y FAMILIAS
(FACULTAD DE MATEMÁTICAS)

1 Y 2 DE JULIO
DOCENTES
(FACULTAD DE EDUCACIÓN)



Estimados soci@s, os presentamos las jornadas de formación:

La lectura al alcance de todos: Todos leemos, todos aprendemos

Ya está abierto el plazo de inscripción

#TodosLeemos

Por ser socios, ¡50% de descuento!

Apuntaros en: <https://www.ticketea.com/entradas-conferencia-mcd2016/>

Como ya os hemos adelantado los últimos meses, **Madrid con la Dislexia**, junto con la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid y con el apoyo de la Fundación Botín, organiza estas jornadas formativas para dar a conocer las dificultades de lectoescritura y para ofrecer soluciones fundamentadas en dos pilares: **DETECCIÓN e INTERVENCIÓN**.

De cada 10 niños de abandono escolar, 8 no dominan la lectoescritura y de ellos 4 tienen dislexia. Con estas soluciones esperamos lograr reducir las cifras de abandono escolar. Esperamos que esto sea la semilla que dé fruto a cambios fundamentales en la educación de nuestros hijos.

Detección: para poder ayudar a las personas con dislexia tenemos que saber quiénes son y cuántos son.

Consideramos que puede ser un hito en nuestro sistema

educativo el garantizar la detección temprana mediante el primer detector online non-profit con una metodología científica que lo avale: el programa de Dyetective, fruto de la investigación científica de la Dra. Luz Rello y la organización Change Dyslexia.

Intervención: para enfrentar las dificultades de aprendizaje de lectoescritura de nuestros hijos, todos los que intervienen en este proceso necesitamos las herramientas para que sea lo más eficaz posible. Por eso hemos diseñado unos días de formación en identificación e intervención para asegurarnos que todos nuestros hijos empiezan su etapa académica de la manera más exitosa.

Para ver toda la información relacionada con nuestras Jornadas, visitad la sección Jornadas de Junio de nuestra web: www.madridconladislexia.org

¡Os esperamos!

Reuniones con socios, talleres, charlas y jornadas



Día 7 de Abril: **“Nuestro café”**

Seguimos celebrando NUESTRO CAFÉ, exclusivamente para socios. En esta ocasión acudieron al Café Universal en el Parque de Berlín un grupo de socios muy variado: padres y madres de familia, una madre maestra infantil y un padre disléxico. Todos ellos han compartido su experiencia y todos hemos aprendido un poco más: cómo se ve la dislexia siendo madre y maestra o cómo afecta la dislexia laboralmente.

Estas reuniones enriquecen nuestros conocimientos sobre diferentes situaciones. Y lo más importante es sentir que no estamos solos. Te esperamos el próximo café que será el 2 de junio. Recuerda: **EL PRIMER JUEVES DE CADA MES.**

Día 9 de Abril:

Taller: Comunicándonos con nuestros hijos, enseñando a aprender.

A petición de los socios y amigos de MCD, el pasado 9 de abril tuvimos el placer de volver a compartir la mañana con la Formadora, Consultora y Coach familiar Teresa Nafría, que nos dio pautas para mejorar la no siempre fácil comunicación con nuestros hijos. Aprendimos sobre nuestra manera de ser, sobre el carácter de nuestros niños, cómo ayudarles a recargar las pilas. Nos ayudó también a saber relacionarnos, a conocer con qué herramientas contamos para mejorar.

Agradecemos a todos el poder compartir estos temas tan interesantes y muy especialmente a Teresa por su ayuda desinteresada sin la que estas experiencias no serían posibles.



Días 6 y 20 de Abril

Charlas de sensibilización a profesores



Madrid con la Dislexia de la mano de Carmen Blanco y María Sanz-Pastor estuvieron dos tardes impartiendo una charla de sensibilización a los profesores del colegio Ntra. Señora de Loreto. Nuestro objetivo era dar a conocer nuestra realidad en el aula y en casa, visto desde el lado de las familias. Somos conscientes de la falta de recursos y de tiempo del profesorado pero creemos que si logramos hacernos visibles nuestras diferencias y nuestros problemas diarios en el aula, entre todos podremos mejorar la situación actual de muchos

menores con dislexia. Desde nuestra asociación queremos agradecer al equipo directivo del colegio la oportunidad de entrar en sus aulas y de darnos a conocer.

Día 21 de Abril

Jornada de trabajo en la Fundación Botín

La nueva jornada de trabajo, en la que los asesores de la Fundación Botín nos expusieron sus ideas sobre estrategias para mejorar la comunicación: Prensa, redes sociales, vídeos, cómo llegar a diferentes colectivos, información online, logística de los eventos, etc...

El uso y aprovechamiento de las redes sociales, ocupó un papel importante en esta reunión. Desde una semana antes de la celebración de las jornadas hasta el mismo momento en que se realizan, las redes sociales multiplican notablemente el interés y la difusión de los eventos. En nuestro caso, lo aplicaremos en las jornadas de formación: La lectura al alcance de todos: Todos leemos, todos aprendemos.



Reuniones y noticias de organismos autonómicos y nacionales

Día 15 de Abril

Reunión con los asesores del Grupo Parlamentario Popular de la Asamblea de Madrid

Nos reunimos con los asesores del Grupo Parlamentario Popular de la Asamblea de Madrid D. José Antonio García de la Rosa y D. Luis Miguel Boto Martínez; y con D. Diego Sanjuanbenito Bonal, diputado del mismo Grupo para presentarles las siguientes medidas para adoptar con carácter urgente:

1. *Necesidad de normativa autonómica que cubra las lagunas legislativas referentes a los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje.*
2. *Inclusión de los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje en el Dictamen de Escolarización*
3. *Becas de terapia de logopedia para los alumnos con dislexia.*
4. *Protocolo de actuación dentro del sistema educativo.*
5. *Protocolo de detección e identificación de la dislexia dentro del sistema sanitario y educativo.*
6. *Formación del profesorado.*
7. *Falta de representatividad dentro del Consejo Escolar de Madrid del 10% del alumnado existente con DEA.*
8. *Guía de Murcia, en donde se establecen diferentes instrumentos de evaluación y el protocolo para los alumnos con dislexia.*



Esperamos que muy pronto tengamos respuesta y podamos seguir trabajando para conseguir la igualdad de oportunidades para todos los alumnos.

Día 18 de Abril ¡IMPORTANTE!

Se publican en el BOCM las instrucciones para las pruebas de evaluación final de 3º y 6º de Primaria de la CAM



Resolución de 6 de abril de 2016, de las Viceconsejerías de Educación no Universitaria, Juventud y Deporte y de Organización Educativa, por la que se dictan instrucciones para la celebración de las pruebas correspondientes a la evaluación final de los alumnos de sexto curso de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid, en el año académico 2015-2016.

Resolución de la misma fecha con instrucciones para la evaluación de tercer curso de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid, en el año académico 2015-2016.

En dichas resoluciones se fijan los días para llevar a cabo las citadas pruebas: días 11 y 12 mayo 2016 para la prueba de 6º primaria, y días 10 y 13 mayo para la de 3º primaria, desde las 9h de la mañana. Aquellos alumnos que estén afectados por dislexia u otras DEAS, debidamente diagnosticadas y atendidas en el centro escolar, podrán realizar las pruebas según las adecuaciones previstas en la **Instrucción conjunta de la Dirección General de Educación Infantil y Primaria y de la Dirección General de Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, de 12 diciembre 2014.**

NOTA IMPORTANTE: Los Directores del Centro Educativo deberán informar sobre los alumnos que tienen dislexia con antelación a la Dirección de Área Territorial correspondiente. Verificad que esta gestión esté realizada.

Comunicado a Partidos Políticos, Organismos Autonómicos y Sindicatos.

Hemos dirigido un escrito a Partidos Políticos, Consejería de Educación de Madrid, Comunidad de Madrid, Comisión de Educación de la Asamblea de Madrid, Sindicatos y FAPA Ginés de los Ríos, poniendo de manifiesto nuestro descontento por los términos recogidos en las resoluciones de 6 de abril. El motivo es que se vuelve a incurrir en falta de equidad de la que la Consejería de Educación es consciente, ya que toma un camino diferente al del Ministerio de Educación con respecto a los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje. Todos los avances logrados a nivel nacional quedan mermados a nivel autonómico, distanciándonos del resto de autonomías en cuanto a derechos de nuestro alumnado.

En paralelo, hemos realizado un informe al respecto, analizando las irregularidades en las que incurre la resolución del 6 de abril de 2016, argumentando con fundamentos jurídicos cada uno de los puntos en los que los derechos de nuestros alumnos se reducen con respecto a la disposición del Ministerio de 28 de noviembre de 2015.

Reunión con Sandra Moneo, portavoz de Educación del PP en el Congreso

El 21 de abril de 2016, María Sanz-Pastor, presidenta de Madrid con la Dislexia presentó en mano a Sandra Moneo el informe que habíamos elaborado sobre las pruebas de 6º de Primaria. Ante las evidentes irregularidades, le prepararemos una comparativa de la realización de estas pruebas en Galicia, La Rioja, Murcia y Madrid (CCAA gobernadas por el PP). Trabajaremos para conseguir la equidad a nivel nacional. El primer paso será incluir nuestro problema en el programa electoral a nivel nacional.

Trabajaremos también conjuntamente en la elaboración de una Ley a nivel nacional para alumnos con dificultades específicas de aprendizaje y, por último, nos incluirán en el programa de becas del 2016/2017. Muchas y buenas noticias. Como veis, tenemos mucho trabajo por delante. No pararemos hasta conseguir la igualdad de oportunidades para todos los alumnos.

Otras reuniones

Día 25 de Abril

Reunión con AEF (Asociación Española de Fundaciones)



En la sede de AEF mantuvimos una reunión con el Director General, D. Silverio Agea Rodríguez. AEF tiene un acuerdo con la Fundación Botín por la que facilita apoyo integral a los ganadores del Desafío Solidario 2015, entre los que nos encontramos.

El apoyo se aplicará en las siguientes áreas: financiera, jurídica, logística y estratégica. Podremos participar en las sesiones de AEF e incluso disponer de una sala con capacidad para 90 personas, cuando lo necesitemos.

Ha sido una reunión muy positiva. Tener el respaldo de AEF como asesor nos garantiza un futuro con un horizonte más amplio.

Día 27 de Abril:

Reunión con Pascual Asensio, Illueca

El día 27 de Abril, viajamos hasta un pequeño pueblo de Aragón, Illueca, donde está el colegio Benedicto XIII, el pueblo con el mejor Plan Lector de España. Conocimos a su creador, Pascual Asensio. Pascual estará con nosotros el día 1 y 2 de Julio en las Jornadas "Todos leemos, todos aprendemos" y dará una jornada de formación sobre la Creación de un Plan Lector de Centro.

Conseguir que los niños y las niñas aprendan correctamente a leer y sigan aprendiendo durante toda la Primaria es muy importante para luchar contra el fracaso escolar. A los niños y niñas con dislexia les ayudaría mucho que sus maestr@s tuvieran formación específica en este tema. El informe PRILS lo avisa: *La formación del profesorado en lectura es una de las variables que influyen en la mejora de la competencia lectora de los alumnos.*

Animad a todos a formarse: <http://www.madridconladislexia.org/jornadas-de-junio/>



Día 29 de Abril

Reunión con SINCROLAB

Nos reunimos con Ignacio de Ramón Burgos y Pablo Muniesa Gasca, de SINCROLAB, para analizar los puntos de encuentro con Madrid con la Dislexia que faciliten posibles vías de colaboración. SINCROLAB es una empresa dedicada a la creación de juegos orientados a la estimulación y potenciación de los procesos cognitivos en la infancia y como método de prevención para disminuir el deterioro cognitivo asociado a la edad.

Agradecemos al personal de SINCROLAB su sensibilidad y amabilidad con nuestro proyecto.

Jóvenes Universitarios

Día 28 de Abril

I Encuentro de universitarios y familias que conviven con la dislexia

El 12 de abril, por fin, vimos cumplidos uno de nuestros sueños: Pudimos dar voz dentro de la Asociación a nuestros jóvenes, una asignatura pendiente.



En el marco incomparable de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid y de la mano de la profesora Bienvenida Sánchez, nos reunimos con un grupo de estudiantes con dislexia. Nos encontramos con unas personas maravillosas, que han sabido hacer frente a las adversidades, que no se han rendido jamás y que constituyen un magnífico ejemplo de lucha y superación. Nos enseñaron que los sueños se cumplen, pero nos enseñaron también que nuestra tolerancia debe ser cero, que no podemos consentir que las personas con dislexia sigan sufriendo de forma gratuita cuando es tan fácil poner remedio.

Juntos, porque ya no pensamos perderlos de vista, vamos a intentar ayudar a jóvenes como ellos, vamos a decir basta!!!

Para ello, hemos celebrado el **I Encuentro de universitarios y familias que conviven con la dislexia**. Se celebró el 28 de abril en la Sala de Juntas de la Facultad de Educación de la UCM. Dirigido por la profesora Bienvenida Sánchez, el encuentro tuvo una gran carga emotiva. Bienvenida, Alejandro, José, Cristina, Águeda y Francisco nos relataron en primera persona sus experiencias con la dislexia. Cómo pudieron superar obstáculos, cómo en algunos casos lucharon contra el desánimo, las ganas de dejarlo todo y cómo consiguieron llegar a cada meta u objetivo que se habían propuesto. Cada uno de ellos es un claro ejemplo de que "sí se puede" y este mensaje es el que han llevado al I Encuentro. Padres, madres, maestros, orientadores, psicólogos, todos hemos salido con una inyección de optimismo. Hay que luchar mucho, pero se puede.



Gracias Bienvenida, Alejandro, José, Cristina, Águeda y Francisco por ser como sois y por compartirlo con nosotros!!! Desde aquí queremos animar a todos los jóvenes a uniros a nosotros!!! Todos aquellos interesados en formar parte de nuestro grupo escribid a: gloriana.hernanz@madridconladislexia.org

Inauguración de la nueva Unidad de Apoyo a la diversidad e inclusión de la UCM

Madrid con la Dislexia estuvo presente en esta inauguración de la nueva Unidad que dirige Mercedes García. A partir de ahora los alumnos con dislexia y/u otras dificultades específicas de aprendizaje de la Universidad Complutense de Madrid podrán ser atendidos en dicha unidad, donde van a velar por los estudiantes que aprenden de manera diferente a la mayoría. Podremos solicitar las adecuaciones que necesitemos para poder examinarnos en el aula así como los medios necesarios para garantizar un correcto proceso de aprendizaje. Gracias al trabajo de muchas personas y en especial al de la Dra. Elisa Ruiz Veerman por hacernos visibles. Gracias!



<https://www.ucm.es/delegada-del-rector-para-la-unidad-de-apoyo-a-la-diversidad-e-inclusion>

PRÓXIMAS CONVOCATORIAS

Carrera de la Mujer 2016 – dorsal – 8 de mayo de 2016

¿Vas a participar en la Carrera de la Mujer 2016?
Ayúdanos a difundir nuestro mensaje y dar a conocer nuestras jornadas de formación
¡Lleva nuestro dorsal! ¡Allí os esperamos!
Para bajar e imprimir tu dorsal, pincha aquí:
<http://www.madridconladislexia.org/carrera-de-la-mujer-2016/>



Taller: Yes, We can! – 20 de mayo de 2016

Yes, We can!
Viernes 20 de mayo 2016 - de 18:00 a 20:00
Colegio Velázquez C/ Rosa Jardón 9, 28016 Madrid



Taller para padres y docentes con ganas de ayudar a leer y guiar a los niños a aprender inglés, aunque la tarea a veces se haga "trición imposible". No has perdido la batalla. Existen formas para hacerlo más fácil o al menos, más divertido. En este taller pretendemos mostrar las dificultades más habituales y brindar algunas "trucos" para intentar solucionarlas.
Ponente: Mariana Lombardo, SINEVIS Instituto Multilingüe de Terapia, Licenciada en Fonoaudiología, Máster en técnicas de los trastornos del lenguaje.
Socio Madrid con la Dislexia, gratis. No socios: 15 euros. Formulario para apuntarse:
<http://goo.gl/forms/vfChFV0KFB>



Este taller está enfocado a padres y docentes que quieren ayudar a sus hijos o alumnos en el aprendizaje del inglés. Aprenderemos algunos "trucos" para hacer esta tarea más fácil y divertida.

Os esperamos en el Colegio Velázquez, C/ Rosa Jardón, 9 - Madrid. El taller se realiza de 18:00 h. a 20:00 h.

