MADRID
con la Dislexia

¡ATENCIÓN PADRES!

No se cura pues no es una enfermedad.
No te diagnostican, te identifican la dislexia.
No hay ninguna lesión cerebral.
Tienes dislexia toda tu vida.
Una persona es igual o más inteligente que el resto de sus compañeros.
El orientador del colegio identificará que tienes dificultades de aprendizaje.
Establecerá que adecuaciones son necesarias.
El pediatra de la Seguridad Social te reenviará al neuropsicólogo o logopeda quienes identificarán la dislexia.
Si desesperas por lo mucho que tardan en darte cita puedes acudir al neuropsicólogo o logopeda particular.
En caso de discrepancia prevalece el informe del orientador.
En cambio, el informe del especialista de la Seguridad Social prevalece sobre el del orientador.
Puede aprender idiomas y hablarlos. El problema está en como los aprende. Su ortografía no será perfecta.
Puede hacer su bachillerato y cualquier carrera universitaria.
No son ni tontos, ni vagos. Son muy trabajadores.
Es necesario hacer terapia de logopedia.
La psicomotricidad es muy importante sobre todo en los niños más pequeños.
Cuanto antes se detecte mejor. Menos problemas en un futuro.
Le lectura auditiva es la ideal para ellos.
El tiempo puede ser su gran aliado.
Las nuevas tecnologías son unas herramientas esenciales.
Su autoestima puede verse dañada.
Necesita mucho apoyo emocional.
No todo el mundo aprende en los mismos tiempos de la misma forma.

Signos de atención

Aparecen trastornos en los procesos madurativos como por ejemplo, en la percepción, la psicomotricidad y la atención, es decir, presentan dificultades para, coger el lápiz, recortar etc.
Su trazo es inseguro, les cuesta hacer lazos o nudos, no distinguen correctamente entre derecha e izquierda, delante o detrás etc.
Presentan dificultades en el uso del tiempo: mañana/tarde/noche, ayer/hoy/mañana etc.
Pueden confundir el orden de los días de la semana, meses etc.
Les falta habilidad en el cálculo, pueden confundir por ejemplo, la suma con la resta, o bien memorizar, reproducir o aplicar las tablas de multiplicar.
Presentan problemas de memoria, por ejemplo, olvidan anotar los deberes en su agenda, olvidan fácilmente lo que acaban de aprender etc.
Les cuesta realizar diversas ordenes a la vez si las reciben todas seguidas, por ejemplo, ves a tu cuarto, trae tus libros, y apaga la luz al salir.

Signos de detección precoz de la Dislexia

1) Falta de conciencia fonológica, es decir:
- Confunde fonemas, los invierte
- Le cuesta percibir los fonemas
- Integra fonemas
- Segmenta fonemas

2) Falta de memoria secuencial auditiva para:
- Recordar números
- Recordar frases
- Recordar órdenes

3) Dificultades de acceso al léxico para:
- Denominar colores
- Denominar dibujos
- Acceder al vocabulario durante el discurso
- Hacer asociaciones semánticas

4) Dificultades en la lectura, es decir, presenta:
- Baja velocidad lectora
- Omisiones
- Substituciones
- Inversiones

5) Dificultades en la escritura, es decir, presenta problemas de:
- Caligrafía
- Omisiones
- Sustituciones
- Inversiones
- Adiciones

www.madridconladislexia.org